**Аналитическая справка**

**по результатам внутреннего аудита соответствия Образовательной программы дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 41» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» (ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), с учетом Федеральной образовательной программы.

Цель образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО):

разностороннее развитие воспитанника в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным Российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО ориентирована на воспитанников ДОУ, посещающих учреждение с 1,5 до 8 лет. Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу:

– Группы младшего возраста

– Группа среднего возраста

– Группа старшего возраста

– Подготовительная к школе группа.

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям соответствуют содержанию ФОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие – п.18.2- 18.8

Познавательное развитие – п. 19.2 -19.8

Речевое развитие – п.20.2-20.8

Художественно-эстетическое развитие – п.21.2. -21.8

Физическое развитие – п.22.2-22.8

Ссылка на ФОП - https://detsad-41nk.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/51/2023/09/Federalnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogoobrazovaniya.pdf

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее - образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности:

Ранний возраст (1 год - 3 года) – предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 8 лет) – игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу воспитанника; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

При разработке вариативной части ОП ДО педагогического коллектива МК ДОУ «Детский сад № 41» ориентируется на образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников и их родителей (законных представителей), выбрав приоритетные направления.

* ***парциальная программа «Светофор» Т.И. Данилова***

https://detsad-41nk.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/51/2024/10/Programma-svetofor.pdf

* ***парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина*** <https://detsad-41nk.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/51/2023/09/partsialnaya_programma_osnovyi_bezopasnosti_detey_doshkolnogo_vozrasta-1.pdf>

***Парциальная программа «Светофор» Т.И. Данилова*** направлена на обучение воспитанников дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

***Цель:*** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

***Задачи:***

* создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
* развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
* вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
* воспитывать в детях грамотных пешеходов.

***Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина*** содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

***Цель:*** формирование у воспитанников знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

***Задачи:***

* сформировать у воспитанника навыки разумного поведения;
* научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при обращении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
* способствовать становлению основ экологической культуры;
* приобщить к здоровому образу жизни.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению воспитанников в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

– информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим воспитанников дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования воспитанников;

– способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

– построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

– приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии воспитанника: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание воспитанников, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника;

– открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания воспитанника в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития воспитанника в ДОУ и семье;

– взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах воспитанников;

– индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования воспитанника, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

– возрасто-сообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений воспитанника с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для воспитанников младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

– диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития воспитанника; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

– просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания воспитанников определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДОУ, включая информирование о мерах господдержки семьям с воспитанниками дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания воспитанника в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с воспитанниками;

– консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения воспитанников, в том числе с ОВЗ в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия воспитанника со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с воспитанниками младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

**В ходе внутреннего аудита** на соответствие ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования (Приложение диагностическая таблица) отмечено:

*Таблица № 1.*

Данные диагностической таблицы «Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе» – Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы ОП ДО | ПС | ЧС | НС |
| 1 | Структура Программы | 100% | – | – |
| 2 | Цель и задачи | 100% | – | – |
| 3 | Планируемые результаты | 100% | – | – |
| 4 | Соответствие задач и содержания образовательной деятельности  по образовательным областям и направлениям воспитания | 100% | – | – |
| 5 | Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп | 100% | – | – |
| 6 | Соответствие обязательному минимуму содержания | 100% | – | – |

**В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения** реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

*Таблица № 2*

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Помещения | Показатель оснащенности помещений,  % |
| 1 | Методический кабинет | 70 % |
| 2 | Музыкальный зал (Спортивный зал) | 70 % |
| 3 | Кабинет учителя- логопеда группа | 70 % |
| 4 | Группа раннего возраста «Гномики» | 70 % |
| 5 | Средняя группа «Непоседы» | 70 % |
| 6 | Старшая группа комбинированной направленности для воспитанников с нарушениями речи «Радуга» | 70 % |
| 7 | Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для воспитанников с нарушениями речи «Пчёлки» | 70 % |
| 8 | Прогулочные участки | 70 % |

*Таблица № 3*

**Оснащенность образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Помещения | Показатель оснащенности помещений,  % |
| 1 | Методический кабинет | 70 % |
| 2 | Музыкальный зал (Спортивный зал) | 70 % |
| 3 | Кабинет учителя- логопеда группа | 70 % |
| 4 | Группа раннего возраста «Гномики» | 70 % |
| 5 | Средняя группа «Непоседы» | 70 % |
| 6 | Старшая группа комбинированной направленности для воспитанников с нарушениями речи «Радуга» | 70 % |
| 7 | Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для воспитанников с нарушениями речи «Пчёлки» | 70 % |
| 8 | Прогулочные участки | 70 % |

**ВЫВОД:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО МК ДОУ «Детский сад № 41» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МК ДОУ «Детский сад № 41 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 70 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

**–**По мере финансирования пополнять и улучшать инфраструктуру МК ДОУ «Детский сад № 41» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

**–** Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

**–**Всем педагогам Учреждения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».